

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»
г. Великий Новгород

Принята на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия «Исток»
Протокол №4
от «27» августа 2015 г.

«Утверждаю»
«Гимназия «Исток»
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
И. В. Ивлева/
«27» августа 2015 г.



**Образовательная программа
дополнительного образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Исток»
на 2015-2016 учебный год**

Паспорт программы

Наименование Программы: Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» на 2015-2016 учебный год

Программа утверждена на педагогическом совете МАОУ «Гимназия «Исток» Протокол № 4 от «27» августа 2015г.

Основные разработчики программы: Заместитель директора, методический совет.

Основание для разработки Программы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41
- Устав МАОУ «Гимназия «Исток».
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.

1. Введение

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» (далее Образовательная программа) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41, Уставом МАОУ «Гимназия «Исток», Положением о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование может осуществляться, как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.

Порядок предоставления дополнительного образования на бюджетной основе регламентируется Положением о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток», на платной основе локальным актом – «Положением о предоставлении платных образовательных и иных услуг».

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на

основе мониторинговых исследований интереса учащихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная **цель** Образовательной программы создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

Дополнительное образование в Гимназии, как вид образования, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1. В Гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Информационная справка

Система дополнительного образования гимназии «Школа творчества «Вече» существует с 1993 года.

Гимназия находится в отдалённом микрорайоне «Северный».

В микрорайоне отсутствуют объекты социокультурной среды. Гимназия является культурным центром для населения микрорайона. Мы используем преимущество центра: как единственное место досуга детей, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Осуществляем интегрированный дифференцированный подход педагогов в основном и дополнительном образовании.

Такой системный подход позволяет объединить усилия семьи и педагогов, что способствует повышению эффективности педагогического влияния на развитие ребёнка.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Кадровое обеспечение

В организации и реализации образовательного процесса участвуют заместитель директора, курирующий дополнительное образование, педагоги дополнительного образования - 29 (плюс 27 платные услуги) / 2 совместителя–бюджет.



2.2.Методическое обеспечение

- Нормативно-правовая база по организации образовательного процесса.
- Разработка учебно-методических комплексов, образовательных программ дополнительного образования, проектов, дидактических и диагностических материалов.
- Подготовка педагогических кадров (обучение в вузах, на курсах переподготовки и повышения квалификации).
- Формирование фонда методической литературы и других информационных источников.
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогического коллектива.

2.3.Материально-техническое обеспечение

- учебные помещения: помещения «Школы творчества «Вече», (классные комнаты), спортивные залы;
- библиотечный фонд, видеофильмы, книги, журналы;
- персональные ЭВМ (компьютеры, ноутбуки), подключенные к сети Интернет;
- музыкальные инструменты, микрофоны, пюпитры, подставки, станки хореографические;
- аудио-видеоаппаратура.

3.Организация образовательного процесса

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается, как правило, 1 сентября для второго и последующего года обучения заканчивается 31 мая. Для объединений первого года обучения может начинаться с 15 сентября. Продолжительность учебного года - не менее 36 недель.

Начало занятий в объединениях дополнительного образования должно быть не раньше 08.30 часов, заканчиваться не позднее 20.00 часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения на более короткие сроки.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Приём учащихся в возрасте до 14 лет осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), в возрасте с 14 на основании заявлений учащихся.

Педагог занимается комплектованием персонального состава каждого объединения, проводит набор в объединения на основании заявления. Педагог сдаёт заявления заместителю директора, курирующему дополнительное образование.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41, учебного плана по дополнительному образованию, правил внутреннего трудового распорядка Гимназии

Количество учебных занятий в неделю определяются программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму Гимназии.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий по хореографии для учащихся 5-9 летнего возраста продолжительность академического часа может сокращаться до 30 минут, в других объединениях при проведении занятий с детьми 6-7 летнего возраста до 35 минут

Содержание программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, численный и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся и родителей (законных представителей).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться по индивидуальному учебному плану.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам определяется п.18-22 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 126/н.

Федерации от 29.08.2013 № 1008.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся итоговые занятия: отчетные выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

С целью расширения образовательных услуг за рамками основных образовательных программ (сверх штатного расписания) могут организовываться элективные курсы, а также вводиться платные образовательные услуги: реализация дополнительных образовательных программ, факультативы, заочное обучение, репетиторство и пр. Основанием для начала работы на платной основе являются заявления учащихся, родителей (законных представителей), организаций, учредителя. Порядок организации, финансирования и содержание программ строится на договорной основе.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Направленности дополнительного образования

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности

- технической
- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической

Художественное направление является приоритетным направлением. Это обусловлено запросами обучающихся и их родителей. Большое внимание в гимназии уделяется изучению русской традиционной культуры, физкультурно-спортивной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей рассчитаны на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся 2 и 4 часа в неделю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Ритмическая мозаика» предполагает работу аккомпаниатора.

Дополнительное образование гимназии предоставлено разными направлениями:

Художественное направление представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами для детей: «Детский вокальный ансамбль», «Хоровое пение», «Хореография» 4 и 5 лет, «Ритмическая мозаика», «Бальный танец» 4 и 5 лет, «Развитие поэтических

способностей учащихся», «Театральный кружок», «Лепка из солёного теста», «Мягкая игрушка», «Декоративно-прикладное искусство», «Вышивка», «Основы изобразительного искусства», «Резьба по дереву», «Танцуем вместе», «Литературное краеведение».

Содержательное начало этих программ:

- творческое развитие личности на основе приоритета интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе;
- развитие способности к эстетическому восприятию и переживанию;
- стимулирование творческой активности ребенка;
- развитие способности к самостоятельному творчеству самообразованию;
- освоение технологий художественной обработки материалов, дизайна, основ моделирования и проектирования;
- приобщение детей к различным видам танцевального и музыкального искусства;
- профессиональное самоопределение, ориентация на последующее профессиональное образование;
- развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Программы этого блока ориентированы на удовлетворение разнообразных индивидуальных интересов учащихся. Возможны варианты взаимодействия программ: совместные творческие проекты и мероприятия, интегрированные занятия.

Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самоопределения и самовыражения, творческой импровизации, расширение уровня грамотности учащихся в области художественного и декоративно прикладного творчества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Бальный танец» 5 лет

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, интерес к занятиям бальными танцами и большое желание принимать участие в концертной деятельности гимназии и реализации своих потребностей к выступлению на конкурсах бальных танцев.

Актуальность данной программы в том, что содержание программы соответствует достижениям мировой танцевальной культуры в области спортивного бального танца. Программа включает в себя европейские, латиноамериканские и современные детские массовые танцы.

В настоящее время спортивный бальный танец завоевывает все более широкую популярность в России и во всем мире. Это объясняется высокой культурой и красотой его исполнения, зрелищностью и безграничными возможностями. Человек, увлекающийся бальными танцами, в течение всей

жизни может хорошо владеть телом, укреплять нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус.

Дети, танцуя в парах, учатся помогать друг другу, прислушиваться к мнению партнера, находить современные решения, улаживать неизбежные разногласия и даже конфликты мирным путем, овладевают культурой общения.

Цель программы:

Научить понимать музыкально-ритмические характеристики танцев, танцевать в паре европейские и латиноамериканские танцы. отбора с учетом возможностей каждого конкретного объединения.

Возраст детей: 6-17 лет.

Срок реализации программы – 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Бальный танец» 4 года

Отличительная особенность программы «Бальный танец» 4 года - уменьшение часов прохождения материала.

Возраст детей: 6-17 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Хореография» 5лет

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что хореографическое искусство обладает достаточно совершенной системой обучения, основанной на доступности и простоте. Воспитательное значение хореографии сводится к тому, что данная дисциплина учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, музыкальный слух и память, творческую индивидуальность, повышает работоспособность обучающихся, помогает ребёнку стать увереннее, улучшает нервно-психические процессы у детей, общий эмоциональный фон.

Актуальность данной программы заключается в том, что к занятиям хореографией большой интерес проявляют как младшие, так и старшие школьники. Танец, как вид искусства, даёт возможность развить в детях взаимосвязанные способности: физические, музыкальные, ритмические, коммуникативные и другие.

Искусство танца на сегодняшний день, является весьма актуальным и популярным жанром в целом. Танец не стоит на месте, а постоянно развивается, обогащаясь новыми стилевыми направлениями. Этот фактор делает его привлекательным для детей и подростков.

Занятия танцами позволяют ребятам быть модными, стильными, а значит быть актуальными в среде своих сверстников, учат общению мальчиков с девочками, закладывают эстетическую основу всей дальнейшей жизнедеятельности личности, позволяют быть общительными и коммуникативными.

Цель программы - приобщение детей к миру искусства, знакомство с видами хореографии, создание тёплой, творческой атмосферы внутри коллектива для обеспечения эмоционального благополучия ребенка, формирование культурной и творчески активной личности.

Возраст детей: 6-17 лет.

Срок реализации программы –5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Хореография» 4 года

Отличительная особенность программы «Хореография» 4 года уменьшение часов прохождения материала.

Возраст детей: 6-17 лет.

Срок реализации программы –5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Детский вокальный ансамбль»

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в связи с удовлетворением возрастающих потребностей детей в сфере вокально-хоровой деятельности, с изменением целевых ориентиров деятельности образовательного учреждения, направленных на эстетическое образование детей, а также в связи с реорганизацией учебно-воспитательного процесса назрела необходимость комплексного подхода к организации учебного процесса в вокально-хоровой студии.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она составлена с учетом тенденций вокального искусства нашего времени и соответствует уровню развития современной детской и подростковой аудитории. В программе учтены основные ценности и цели дополнительного образования по эстетическому развитию детей Великого Новгорода.

Цель программы: создание условий для развития музыкальной культуры, её духовно-эстетическим началам, способности к музыкальному сотворчеству, общению, самореализации своих музыкальных, творческих возможностей.

Возраст детей: 6-17 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Вышивка»

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как составлена с учетом тенденций профессиональной ориентации, организации самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, через проектирование.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в основу занятий по вышивке положено изучение образцов народного искусства, общение с которым формирует у

ребят умение понимать истинную красоту и художественную ценность произведений прикладного искусства, помогает глубже понять гармонию функционального и эстетического решения таких вещей.

Цель программы: создание условий для развития мотивации, формирования навыков творческой деятельности и самореализации личности ребенка, через знакомство с многообразием видов русской народной вышивки.

Возраст детей: 10-15 лет.

Срок реализации программы - 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Основы изобразительного искусства»

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она строится на имеющихся у детей архетипичных образах (представление о цвете, форме, геометрических знаках), символических смыслах, мифологемах (сказки, игры, малые фольклорные формы). Предложенная программа может рассматриваться как база для изучения специализированных областей искусства и закономерностей искусства в целом, на занятиях по мировой художественной культуре. Структура программы базируется на демонстрации всеобъемлющего единства способов выразительности (речь, жест, танец, музыка, цвет и т. д.), что даёт возможность выстроить деятельность по трём направлениям: словесность, изображение, перформанс.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия изобразительным искусством позволяют детям развивать свою творческую активность. Творческая активность детей обусловлена их возрастными особенностями: чувственной восприимчивостью, синкретизмом (целостностью мировосприятия), а также двигательной гиперактивностью и интересом к деятельному контакту с действительностью. Содержание программы основывается на реалиях того исторического пути, который проделало человечество в ходе формирования принципов художественной культуры.

Цель программы: развитие творческой активности, творческих способностей и индивидуальных дарований, формирование и воспитание личности ребёнка. Выработка и закрепление потребности в творчестве, представления о творчестве, как о глубинном, эмоционально ярком переживании.

Возраст детей: 7-15 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Резьба по дереву»

Актуальность программы в том, что, создавая резные композиции, учащиеся осваивают профессиональные приемы обработки древесины, практически знакомятся с физическими и декоративными свойствами

наиболее распространенных древесных пород, приобретают познания в области обобщения видимых предметов и явлений, претворения их в декоративные формы и образы. Осваиваемые навыки по данной программе могут в дальнейшем пригодиться в самостоятельной жизни. В занятиях резьбой по дереву сочетается труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образы, что способствует развитию творческой инициативы, пространственного мышления, целеустремленности и аккуратности. Навыки, полученные учащимися за двухлетний период обучения, позволяют им продолжить самостоятельные занятия в этой области декоративно-прикладного искусства, совершенствуя приемы исполнения изученных видов резьбы, а также осваивать ее новые виды — прорезную, кудринскую, яворовскую и др.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что занятия контурной и трехгранно-выемчатой резьбой, являются характерными для искусства многих народов нашей страны, играют также существенную роль в патриотическом воспитании обучающихся, позволяют приобщать их к художественным традициям своего края, народов нашей страны, воспитать у них чувство гордости за свой талантливый народ

Цель: развитие творческой индивидуальности ребенка путем приобщения к традиционным видам резьбы по дереву.

Возраст детей: 11-14 лет.

Срок реализации программы - 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Лепка из соленого теста»

Новизна программы состоит в том, что она специально разработана для материала - соленое тесто. Аналогов подобных образовательных программ нет. В ней впервые материал для лепки (соленое тесто) активно сочетается с различными природными материалами и тканью. Кроме того, программа дополнена теоретическими знаниями о народной и авторской глиняной игрушке, керамике. В ней уделено внимание углубленному изучению основ технического проектирования. Она дополнена понятиями о цветовом круге, работе с палитрой, цветовых сочетаниях.

Педагогическая целесообразность заключается в логическом построении процесса обучения, который основывается на применении элементов педагогики сотрудничества и сотворчества. В течение всего курса активно применяются дифференцированный подход к проведению творческих и занимательных заданий, что помогает сформировать в процессе занятий устойчивый интерес и положительную мотивацию к продолжению деятельности. При строгом соблюдении логики в обучении учащиеся последовательно овладевают знаниями, умениями и навыками. Большое внимание уделяется так же принципам доступности и посильности в обучении, методу активности, связи теории с практикой, прочности овладения знаниями и умениями.

Цель программы – развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

Возраст детей: 7–12 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Развитие поэтических способностей учащихся»

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в реализации потребности обучающихся заниматься поэтической деятельностью. Данная программа заключается в реализации собственного подхода к традиционным темам. Например, изучая тему «Лирическое Я и его воплощение в художественном тексте» я предполагаю проведение творческого практикума «Как я пишу стихи», исходя из личного опыта обучающегося.

Данная программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Цель программы: создание условий для развития творческих (поэтических) способностей обучающихся через систему теоретических знаний и творческих практикумов.

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Срок реализации программы: - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Танцуем вместе»

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем что существуют группы учащихся 9-11-х классов, которые с 1-го по 5-й класс освоили программу «Бальный танец», разработанную на основе программы М.С. Боголюбской, и хотят выступить с танцевальными номерами на заключительной линейке и выпускном вечере, содержание соответствует достижениям мировой танцевальной культуры в области спортивного бального танца. Программа включает в себя европейские и латиноамериканские танцы, цель программы: содействие развитию музыкально-ритмических компетенций через изучение танцевальной техники, музыкально-ритмических характеристик танцев.

Возраст детей: 15-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Литературное краеведение»

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что изучение литературного краеведения не только способствует расширению знаний учащихся по литературе, а также интеллектуальному, творческому,

эмоциональному развитию школьников, эстетическому и патриотическому воспитанию. Кроме того, «Литературное краеведение» предлагается как элемент активизации интереса к гуманитарным дисциплинам и может служить предпрофильной подготовкой для последующего выбора профессии.

Возраст детей: 11-17 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Ритмическая мозаика»

Позволяет освоить программный материал детьми разного возраста с различными способностями, легкодоступна, способствует укреплению физического и психического здоровья, а главное, является эмоциональной разгрузкой детей. В работе используются целостные музыкальные произведения. Музыкально-ритмические композиции, составленные на их основе, позволяют комплексно решить такие задачи, как развитие зрительного, слухового, внимания и памяти, музыкальности, ориентации в пространстве, развитие творческой активности детей, развитие мышечного чувства, а вся палитра движений позволяет развивать все четыре типа координации, гибкость и пластику тела, осанку, походку, работу с предметом (развитие мелкой моторики).

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она позволяет с помощью музыкально-ритмического психотренинга развивать у детей внимание, волю, память, подвижность мыслительных процессов, творческое воображение и интерпретацию.

Возраст детей: 6-11 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Хореография»

Направлена на создание благоприятных условий для приобщения к богатству танцевального творчества и развития способности к культурно-личностному самоопределению.

Основным отличием данной программы, является срок реализации, наличие двух уровней и изучение различных направлений хореографического искусства. Программа позволяет обучаться детям с любым уровнем исходных природных данных (наличие выворотности, танцевального шага, пропорционального телосложения и. т. д.).

Представленная программа позволяет наиболее эффективно организовать учебный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми современной педагогикой. С одной стороны, она должна способствовать подъёму хореографической культуры и отвечать запросам самых широких и различных слоёв общества и различных социальных групп. С другой стороны – обеспечить совершенствование процесса развития и воспитания наиболее способных детей.

Возраст детей: 6-11 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Декоративно-прикладное искусство»

Новизна данной программы дополнительного образования детей, заключается в том, что она позволяет учащимся овладеть основами художественных росписей по дереву не только традиционных промыслов России, но и своего региона. Освоить необходимые приемы и практические навыки. Также в программу включен блок занятий по художественному оформлению книги на примере оформления рукописных книг Новгородским плетеным орнаментом XII–XIV веков, что является важной составляющей истории и культуры Новгородского края и может служить благоприятным материалом для развития творческих способностей обучающихся.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Программа составлена таким образом, чтобы дети смогли овладеть всем комплексом знаний по цветоведению, композиции, орнамента, а также освоить технику традиционных художественных росписей по дереву. Познакомиться с искусством оформления книги, с некоторыми видами художественного оформления ткани и техникой пластилиновой живописи на основе регионального компонента.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что народное декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид художественной деятельности, способствует приобщению обучающихся к традициям русской культуры, позволяет воспитать в них определенное восприятие материалистического мира, развивать творческие качества личности.

Цель программы «Декоративно-прикладное искусство» - способствовать художественно-эстетическому развитию детей посредством изучения декоративно-прикладного искусства.

Возраст детей: 7–15 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Мягкая игрушка»

Актуальность данной программы заключается в том, что большой интерес к изготовлению мягких игрушек проявляют как младшие, так и старшие школьники. Возможность проявить творчество, фантазию, изобретательность привлекает на занятия и мальчиков, и девочек.

Цель программы: создание условий для развития творческой деятельности, индивидуальности детей, и самореализации личности ребенка через знакомство с народной игрушкой, народными традициями, а также образцами современной производственной игрушки.

Возраст детей: 8-12 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

На платной основе реализуются программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Фортепиано»

Художественно-эстетического направления является традиционной для гимназии. Это обусловлено запросами учащихся и их родителей в связи с удалённостью от городских музыкальных школ.

Расчет учебных часов на данную программу 2 занятия в неделю (продолжительностью 30 минут).

Возраст детей: младший и средний школьный возраст.

Срок реализации программы – 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Танцуем играя»

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она позволяет с помощью игры - особой формы усвоения ребенком окружающей действительности, стимулировать творческую деятельность детей и формировать начальные хореографические умения.

Расчет учебных часов на данную программу 2 занятия в неделю (продолжительностью 30 минут).

Возраст детей: дошкольный.

Срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Начально-техническое моделирование»

Программа имеет техническую направленность.

Цель программы: создание условий для удовлетворения индивидуальных конструкторских потребностей детей, их творческой самореализации через построение простейших технических моделей, макетов и игрушек.

Данное направление предполагает достижение следующих целей:

- расширение политехнического кругозора;
- овладение технологиями моделирования и конструирования технических объектов;
- формирование информационно-алгоритмической культуры;
- развитие мотивации к познанию и творчеству на основе предоставления детям возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук;
- развитие навыков практического применения теоретических знаний;
- совершенствование навыков общения, адаптации и социализации детей в обществе;
- овладение общенаучными методами познания, связанными с самостоятельной творческой деятельностью и исследовательской работой.

Все программы данного блока направлены на расширение технической грамотности учащихся и ориентированы на их подготовку к выбору будущей профессии.

Возраст детей: 6-10 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Физкультурно-спортивное направление представлено программами: «Легкая атлетика» 2 года, 3 года, 4 года (ориентирована на общее физическое развитие учащихся), «Баскетбол», «Баскетбол (совершенствование)», «Футбол» 3 года, 2 года, которые рассчитаны на обучающихся младшего, среднего и старшего возраста и предполагает более углубленное изучение видов спорта «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол».

Программа «Пешеходный туризм и спортивное ориентирование» рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Легкая атлетика» 2 года

Данная программа реализуется в объединении «Легкая атлетика» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что одним из важнейших мест в сфере дополнительного образования детей занимает физкультурно-оздоровительная работа и массовый детский спорт, ориентированные на развитие ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни. Физкультуре и спорту придается большое общественно-воспитательное значение. Занятия по легкой атлетике способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата, повышают сопротивляемость организма ребенка к неблагоприятным влияниям внешней среды, содействуют повышению общего культурного уровня.

Целью программы является содействие гармоничному, физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями; обучению жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжкам, и метанию.

В ходе реализации программы учитываются особенности подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО III-V ступеней.

Возраст детей: 10 - 17 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Легкая атлетика» 4 года

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что одним из важнейших мест в сфере дополнительного

образования детей занимает физкультурно-оздоровительная работа и массовый детский спорт, ориентированные на развитие ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни. Физкультуре и спорту придается большое общественно-воспитательное значение. Занятия по легкой атлетике способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата, повышают сопротивляемость организма ребенка к неблагоприятным влияниям внешней среды, содействуют повышению общего культурного уровня.

Актуальность программы «Легкая атлетика» состоит в решении проблемы удовлетворения желания родителей и детей в более качественном физическом развитии детей по легкой атлетике, так как данная программа составлена с учетом нормативных требований, научных и методических разработок по подготовке легкоатлетов в последние годы и соответствует уровню развития современной детской аудитории. Она соответствует уровню развития современной подростковой аудитории. Актуальность программы также состоит в том что, формирование здорового образа жизни, проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся одно из основных направлений работы гимназии.

Существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, проявляют интерес к спортивным занятиям и большое желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города.

Целью программы является содействие гармоничному, физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями; обучению жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжкам, и метанию.

Возраст детей: 8 - 17 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Легкая атлетика» 3 года

Отличительная особенность программы - уменьшение часов прохождения материала.

Возраст детей: 8 - 17 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Футбол» 2 года

Составлена с учетом тенденций в развитии футбола, как одного из востребованного вида спорта нашего времени и соответствует уровню развития современной подростковой аудитории. Актуальность программы также состоит в том что, формирование здорового образа жизни, проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся одно из основных направлений работы гимназии.

Цель программы:

- повышение уровня физического развития и укрепление здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы (инструкторов и судей) по футболу для коллективов физической культуры, общеобразовательных школ, по месту жительства

Возраст детей: 9-17 лет.

Срок реализации программы –2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Футбол» 3 года

Программа «Футбол» составлена с учетом тенденций в развитии футбола, как одного из востребованного вида спорта нашего времени и соответствует уровню развития современной подростковой аудитории. Актуальность программы также состоит в том что, формирование здорового образа жизни, проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся одно из основных направлений работы гимназии. В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по футболу отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Возраст детей: 9-16 лет.

Срок реализации программы –3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Пешеходный туризм и спортивное ориентирование»

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы состоит в том, что специально организованная физкультурно-спортивную деятельность привлекательна для разных категорий детей и подростков, так как предоставляет широкие возможности проявления личностных качеств при педагогическом сопровождении. Пешеходный туризм — самый массовый и самый доступный вид туризма.

Цель программы: создание условий для формирования потребности в непосредственном познании мира, физическое развитие детей и выработка у них потребности здорового образа жизни, экологическое воспитание, формирование у детей лидерских качеств, чувства взаимопомощи, способности работы в коллективе, профессиональная ориентация детей в области туризма, краеведения.

Возраст детей: 10–18 лет.

Срок реализации программы –2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Баскетбол»

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по баскетболу отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Цель – создать условия для формирования потребности к систематическим занятиям баскетболом через повышение уровня общей и специальной физической подготовки, здорового образа жизни, игровой и соревновательной деятельности.

Возраст детей: 8-17 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Баскетбол» (совершенствование)

Целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней, позволяет обучающимся совершенствовать полученные навыки и более детально разобрать и обучиться новым приемам игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами.

Возраст детей: 10-17 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Тхэквондо»

Программа для детей «Тхэквондо» реализует потребности обучающихся заниматься тхэквондо и обусловлена наличием групп детей, имеющих высокий уровень мотивации, интереса к занятиям тхэквондо и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города. Спортивные поединки по тхэквондо (ВТФ) в последнее время приобрели большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий.

Данная программа содействует гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке учащихся, повышению уровня морально-волевых качеств тхэквондиста.

Возраст детей: 6-16 лет.

Срок реализации программы - 4 года.

Социально-педагогическое направление представлено следующими программами: «Учимся общаться, играя в «Дебаты»", «Народная культура», «Пресс-центр», «Английский шаг за шагом» направлена на формирование устойчивого увлеченного отношения детей младшего и среднего школьного возраста к освоению иностранного языка; «Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии».

Главным назначением данных программ является:

- приобретение навыков практической деятельности, необходимых в повседневной жизни;
- расширение знаний в областях профессиональной деятельности пользующихся спросом на рынке труда;
- расширение кругозора;
- развитие и удовлетворение культурно-творческих потребностей и интересов;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Эти программы многофункциональны по целевому назначению, имеют практическую направленность, предоставляют информацию об основных современных социальных сферах, готовят к будущей самостоятельной жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Народная культура»

Педагогическая целесообразность данной общеобразовательной программы обусловлена возрастающей потребностью детей в сфере изучения культурных традиций и культурного наследия русского народа, а также в связи с организацией учебно-воспитательного процесса и необходимостью комплексного подхода к организации учебного процесса по программе «Народная культура».

Актуальность данной дополнительной общеразвивающей программы для детей и разработка путей обучения традиционной русской культуре обусловлена тем, что в настоящее время существует необходимость сохранения вековых традиций и обычаев наших предков. Изучение и использование самобытных и местных форм народного творчества с целью воспитания и развития гармоничной личности ребёнка, посредством приобщения его к русской культуре и народным традициям.

Возраст детей: 7-12 лет.

Срок реализации программы - 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии»

Педагогическая целесообразность деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся.

Актуальность программы. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных групп, резко снизили воспитательное воздействие

русской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно русского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками музейной деятельности.

Возраст детей: 12-17 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Пресс-центр»

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы заключается в реализации потребности обучающихся заниматься издательской деятельностью. Знание издательского дела необходимо каждому учащемуся, независимо от того, будет ли его жизнь связана с журналистикой, так как данный процесс способствует обогащению речи обучающихся, выработке умения создавать собственное высказывание, логически грамотно располагать собранный материал, а также приобретению знаний, с помощью которых ребята могли бы проектировать что-то новое.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она составлена с учетом тенденций современной журналистики нашего времени. Программа соответствует уровню развития современной подростковой аудитории. В нее включены задания, которые выполняются при помощи современной техники, и направлены на развитие аналитического мышления и памяти.

Детское объединение «Пресс-центр» предназначено для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе.

Повышение социальной активности обучающихся. Для того чтобы школьные издания выполняли свою воспитательную функцию, необходимо сделать их яркими по форме и интересными по содержанию, привлекательными для всех участников образовательного процесса. Эту задачу успешно можно решить, если в школе будет систематически работать пресс-центр.

Цель - создание условий для развития мотивации, формирования навыков творческой деятельности и самореализации личности ребенка через знакомство с журналистским делом.

Возраст детей: 12-17 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

На платной основе реализуются программы: одногодичная программа для дошкольников «Преемственность». Занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа (продолжительностью 30 минут): «Играем в числа», «Играем в слова», «Готовим руку к письму».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Преемственность»

Данная программа позволяет обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием; устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе, в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения; исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению; сохранить здоровье малышей готовящихся к обучению в школе.

Возраст детей: 6 лет.

Срок реализации программы - 7 месяцев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Секреты речи -1»

Позволяет развить гибкость, точность, выразительность устной и письменной речи учащихся. В процессе изучения обучающиеся могут увидеть «волшебство знакомых слов». Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к совершенствованию речи как элементу общей культуры и созданию условий для реализации творческих возможностей обучающихся.

Возраст детей: 10-11 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Секреты речи -2»

Позволяет развить гибкость, точность, выразительность устной и письменной речи учащихся. В процессе изучения обучающиеся могут увидеть «волшебство знакомых слов». Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к совершенствованию речи как элементу общей культуры и созданию условий для реализации творческих возможностей обучающихся.

Возраст обучающихся: 10 -11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Весёлая грамматика»

Целью программы «Весёлая грамматика» является создание условий для формирования способностей к изучению русского языка, развитие разносторонних интересов обучающихся, культуры мышления, расширения кругозора.

Возраст детей: 6-12 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Группа по присмотру и уходу за детьми»

Программа «Группа по присмотру и уходу за детьми» предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. В условиях школы продленный день должен создать для младших школьников некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок должен быть защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно.

Актуальность программы в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Основные направления работы:

- Валеологическое (программа направления «Расти здоровым»);
- Познавательное (программы направления «Читаем вместе», «Хочу все знать» и «В творческой мастерской»);
- Досуговая деятельность («Занимательный час»).

Возраст детей: 6 - 8 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста, имеющих проблемы в письменной речи»

Программа имеет статус «Авторская программа» (приказ комитета образования Новгородской области № 272 от 20.06.2006г.) представлена системой логопедических групповых занятий. Коррекционная работа проводится в три этапа: восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, восполнение пробелов в развитии лексического запаса и грамматического строя речи, восполнение пробелов в формировании связной речи.

Возраст детей: 7 – 10 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Английский шаг за шагом»

Целью общеразвивающей программы «Английский шаг за шагом» является систематизированное и разностороннее обучение детей основам иноязычной культуры, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование положительной познавательной мотивации с учетом возрастных психофизических особенностей детей.

Возраст детей: 8–12 лет.

Срок реализации программы - 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Весёлый немецкий»

Отличительной особенностью данной программы является деятельностный подход, на всех уровнях обучающийся становится вовлечённым в продуктивную творческую деятельность при изучении основ иноязычной культуры. Программа направлена на развитие коммуникативной компетенции и положительной познавательной мотивации.

Возраст детей: 8–17 лет.

Срок реализации программы - 4 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Английский для путешествий»

Программа дополнительного образования «Английский для путешествий» направлена на формирование социокультурной компетенции учащегося, его творческой самореализации. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Подготовка учащихся к реальному диалогу культур, таким образом, из идеальной цели обучения переходит в разряд чисто практической необходимости. В программе в логической последовательности представлены основные этапы поездки за рубеж: прохождение паспортного и таможенного контроля в аэропорту, пребывание в гостинице, осмотр достопримечательностей в городе и стране, обмен впечатлениями о поездке.

Возраст детей: 13–15 лет

Срок реализации программы - 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Приключения Маззи»

Дополнительная общеразвивающая программа «Приключения Маззи» предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях во время путешествий, направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Возраст детей: 11–12 лет.

Срок реализации программы - 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Редактирование текста»

Программа «Редактирование текста» является актуальной на сегодняшний момент, так как направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к совершенствованию речи как элементу общей культуры и созданию условий для реализации творческих возможностей обучающихся через систему теоретических занятий и практикумов по анализу текстов различного характера. В основе содержания и структуры программы лежит концепция филологического образования на основе творческой практической деятельности обучающихся, освоение приёмов редактирования (одного из видов работы с текстом), направленных на совершенствование написанного как одного из важных речевых умений. В соответствии с этим целью дополнительного филологического образования становится формирование обучающегося, владеющего умениями правильной, точной, выразительной речи, способного к использованию теоретических сведений для решения практических задач, связанных с совершенствованием написанного.

Возраст детей: 14–18 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Бизнес и экономика»

Педагогическая целесообразность программы «Бизнес и экономика» состоит в том, что специально организованное изучение экономической деятельности привлекательна для разных категорий детей и подростков, так как предоставляет широкие возможности проявления личностных качеств при педагогическом сопровождении. Бизнес является одной из важнейших составляющих экономики. Целью программы является создание условий для формирования потребности в непосредственном познании мира, активном участии в экономической жизни страны.

Возраст детей: 14–17 лет.

Срок реализации программы - 2 года.

Туристско-краеведческое направление представлено программой «Возвращение к истокам» 2 и 3 года, «Археология Новгородской земли».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Археология Новгородской земли»

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Археология Новгородской земли» содействует формированию представлений об археологии как науки, приобретение навыков исследовательской деятельности через знакомство с археологическими и историческими

источниками, археологическими памятниками и истории Новгорода и Новгородской земли.

Возраст детей: 12-17 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Возвращение к истокам» 3 года

Дополнительная общеразвивающая программа имеет цель: создание условий для формирования и овладения обучающимися практических навыков музейной деятельности на основе этнографического материала родного края, адаптирована к работе в условиях этнографического музея. Содержание программы предполагает практические занятия с фондами, экспозицией и материалами, отражающими специфику этнографического музея

Возраст детей: 10 - 15 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Возвращение к истокам» 2 года

В дополнительной общеразвивающей программе «Возвращение к истокам», рассчитанной на 2 года сокращено прохождение учебного материала.

Возраст детей: 10 - 15 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Естественно-научное направление: программы «Планета - наш дом» и «Химия и научная картина мира».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Планета – наш дом»

Цель программы – создание условий для развития экологического сознания учащихся через осознанно-правильное отношение к объектам природы. Программа позволяет преодолеть отчуждение ребенка от природы и поможет становлению экологической культуры школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой.

Возраст детей: 14-18 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Химия и научная картина мира»

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в современном мире постоянно усложняются взаимодействия человека с природой и возрастает потребность обучающихся в получении дополнительных знаний об окружающем мире. Главная идея

данной программы, помочь обучающимся понять, для чего человек должен изучить и знать природные связи.

Цель программы - содействие становление естественно-научного мировоззрения обучающихся на основе развития знаний о химических веществах, особенностях взаимодействия человека и природы, важнейших черт экологического мышления, признания универсальной ценности химических знаний для сохранения природы.

Возраст детей: 9-14 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Смекалка для малышей»

На платной основе реализуются следующие программы: программа «Смекалка для малышей» позволяет ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Программа объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, что позволит закрепить интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Возраст детей: 6-10 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Избранные вопросы математики»

Программа «Избранные вопросы математики» направлена на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации ребенка к познанию математических законов и закономерностей.

Возраст детей: 10-13 лет.

Срок реализации программы - 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Математика в науке и вокруг нас»

Программа «Математика в науке и вокруг нас» направлена:

- на создание условий для развития личности ребенка,
- на развитие мотивации личности ребенка к познанию,
- на освоение таких математических компетенций, как умение применять знания в практической жизни и в смежных областях,
- на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка на этапе профильного обучения.

Возраст детей: 13-16 лет.

Срок реализации программы - 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Решение нестандартных задач с параметрами. Избранные вопросы математики»

Программа «Решение нестандартных задач с параметрами. Избранные вопросы математики» предусматривает развитие логического мышления, формирование у обучающихся устойчивого интереса к математике, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом, связанные с математикой.

Возраст детей: 15-17 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Методы решение нестандартных задач с параметрами. За страницами учебника математики»

Программа «Методы решение нестандартных задач с параметрами. За страницами учебника математики» направлена на развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом, связанные с математикой, а также формирование логического мышления через изучение избранных классов нестандартных уравнений с параметрами, научное обоснование методов их решения, решение олимпиадных задач.

Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Календарно-тематическое планирование педагогов составляется в соответствии с содержанием образовательных программ, рассматривается на методическом совете и согласовывается с заместителем директора.

4.2.Реализация программ в классах

Программы дополнительного образования, реализуемые в 1-4 классах

Направленность	Программы
Техническая	«Начальное техническое моделирование»
Физкультурно-спортивная	«Лёгкая атлетика»
Художественная	«Хоровое пение» «Детский вокальный ансамбль» «Хореография» «Ритмическая мозаика» «Бальный танец» «Лепка из солёного теста»
Социально-педагогическая	«Народная культура» «Английский шаг за шагом»

Программы дополнительного образования, реализуемые в 5-6 классах

Направленность	Программы
Естественнонаучная	«Планета наш дом»
Туристско-краеведческое	«Возвращение к истокам» (2года)
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» «Лёгкая атлетика» «Футбол»
Социально-педагогическая	«Английский шаг за шагом»
Художественно-эстетическая	«Детский вокальный ансамбль» «Хореография» «Бальный танец» «Декоративно-прикладное искусство» «Вышивка» «Резьба по дереву» «Мягкая игрушка» «Развитие поэтических способностей учащихся» «Литературное краеведение»

Программы дополнительного образования, реализуемые в 7-8 классах

Направленность	Программы
Социально-педагогическая	«Учимся общаться, играя в «Дебаты» «Активисты школьного музея 14 воздушной армии»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» «Лёгкая атлетика» «Футбол» «Пешеходный туризм и спортивное ориентирование»
Естественнонаучная	«Планета наш дом»
Художественная	«Хореография» «Резьба по дереву» «Мягкая игрушка»

Программы дополнительного образования, реализуемые в 9-11 классах

Направленность	Программы
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» совершенствование «Футбол» «Пешеходный туризм и спортивное ориентирование»
естественнонаучная	«Археология Новгородской земли»
Художественная	«Хореография» «Танцуем вместе»
Социально-педагогическая	«Пресс-центр»

4.3. Учебный план по дополнительному образованию МАОУ «Гимназия «Исток» на 2015-2016 учебный год

Направленность объединения	Название детских объединений	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы			Возраст детей (класс)	учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость			
Художественная	«Хоровое пение»	Групповая	1	1	29	1а класс	2	14
	«Хоровое пение»	Групповая	1	1	29	1 б класс	2	
	«Хоровое пение»	Групповая	2	1	25	2 а класс	2	
	«Хоровое пение»	Групповая	2	1	28	2 в класс	2	
	«Хоровое пение»	Групповая	2	1	23	2д класс	2	
	«Хоровое пение»	Групповая	3	1	26	3а класс	2	
	«Хоровое пение»	Групповая	3	1	29	3в класс	2	
	"Детский вокальный ансамбль"	Групповая	1	1	17	Сборная группа 2 классов	2	8
	"Детский вокальный ансамбль"	Групповая	3	1	17	Сборная группа 3 классов	2	
	"Детский вокальный ансамбль"	Групповая	4	1	15	Сборная группа 6 классов	2	
	"Детский вокальный ансамбль"	Групповая	4	1	10	Сборная группа 5-6 классов	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	1	1	29	1а класс	2	22
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	1	1	29	1б класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	1	1	27	1в класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	2	1	29	2в класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	3	1	18	3а класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	3	1	13	3б класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	3	1	18	3д класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	2	1	29	2б класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	2	1	24	2а класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	3	1	24	3г класс	2	
	"Ритмическая мозаика"	Групповая	4	1	15	4в класс	2	
	"Хореография" (4 года)	Групповая	3	1	10	Сборная группа 7-10 классов	4	8
	"Хореография" (4 года)	Групповая	3	1	17	Сборная группа 2-3 классов	4	
	"Хореография" (5 лет)	Групповая	5	1	13	Сборная группа 5-6 классов	4	4
	"Хореография"	Групповая	1	1	15	Сборная группа 6-7 классов	4	4

	"Бальный танец" (4 года)	Групповая	1	1	28	1г класс	2	14
	"Бальный танец" (4 года)	Групповая	1	1	25	1д класс	2	
	"Бальный танец" (4 года)	Групповая	2	1	23	2г класс	2	
	"Бальный танец" (4 года)	Групповая	2	1	27	2д класс	2	
	"Бальный танец" (4 года)	Групповая	3	1	27	3в класс	2	
	"Бальный танец" (4 года)	Групповая	4	1	17	4 а класс	2	
	"Бальный танец" (4 года)	Групповая	4	1	13	4 б, г класс	2	
	"Бальный танец" (5 лет)	Групповая	5	1	16	Сборная группа 5классов	2	2
	«Танцуем вместе»	Групповая	1	1	16	Сборная группа 11 классов	2	2
	«Развитие поэтических способностей учащихся»	Групповая	1	1	15	5б класс	2	2
	"Лепка из солёного теста"	Групповая	1	1	15	Сборная группа 1классов	2	4
	"Лепка из солёного теста"	Групповая	1	1	15	Сборная группа 1классов	2	
	"Мягкая игрушка"	Групповая	2	1	12	Сборная группа 6 классов	2	4
	"Мягкая игрушка"	Групповая	1	1	19	Сборная группа 5 классов	2	
	"Вышивка"	Групповая	2	1	14	Сборная группа 6-8 классов	2	2
	"Декоративно-прикладное искусство"	Групповая	1	1	18	Сборная группа 5классов	2	4
	"Декоративно-прикладное искусство"	Групповая	2	1	15	Сборная группа 6классов	2	
	"Основы изобразительного искусства"	Групповая	2	1	14	Сборная группа 9классов	2	2
	"Резьба по дереву"	Групповая	1	1	15	Сборная группа 5классов	2	4
	"Резьба по дереву"	Групповая	2	1	14	Сборная группа 6-7классов	2	
	"Литературное краеведение"	Групповая	1	1	15	Сборная группа 6классов	2	2
	"Театральный кружок"	Групповая	2	1	15	Сборная группа 8класс.	2	2
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика» (3 года)	Групповая	1	1	15	Сборная группа 2классов	2	4
	«Легкая атлетика» (3 года)	Групповая	1	1	15	Сборная группа 2классов	2	
	«Легкая атлетика» (2 года)	Групповая	1	1	16	Сборная группа 7-8 классов	2	6
	«Легкая атлетика», 2года	Групповая	1	1	15	Сборная группа 5-6 классов	2	
	«Легкая атлетика» (2 года)	Групповая	1	1	15	Сборная группа 5-6 классов	2	
	«Легкая атлетика»	Групповая	2	1	14	Сборная группа 7-8 классов	2	6
	«Легкая атлетика»	Групповая	3	1	15	Сборная группа 4класс	2	
	«Легкая атлетика»	Групповая	3	1	15	Сборная группа 4классов	2	
		"Футбол" (2 года)	Групповая	1	1	15	Сборная группа 8 классов	2

	"Футбол" (3 года)	Групповая	1	1	19	Сборная группа 5классов	2	6	
	"Футбол" (3 года)	Групповая	2	1	15	Сборная группа 10классов	2		
	"Футбол" (3 года)	Групповая	3	1	15	Сборная группа 9классов	2		
		"Баскетбол"	Групповая	2	1	15	Сборная группа 6 классов	2	4
		"Баскетбол"	Групповая	2	1	15	Сборная группа 7-8 классов	2	
		"Баскетбол" (совершенствование)	Групповая	1	1	13	Сборная группа 9-10классов	2	2
		"Пешеходный туризм и спортивное ориентирование"	Групповая	2	1	18	Сборная группа 6-9 классов	3	3
Туристско-краеведческая	"Возвращение к истокам" (2 года)	Групповая	2	1	14	Сборная группа 6-8 классов	2	2	
	"Возвращение к истокам" (3 года)	Групповая	3	1	15	9 б класс	2	2	
	"Археология Новгородской земли"	Групповая	1	1	15	Сборная группа 11 классов	2	2	
Техническая	"Начальное техническое моделирование"	Групповая	1	1	15	Сборная группа 4классов	2	4	
	"Начальное техническое моделирование"	Групповая	1	1	15	Сборная группа начальных классов	2		
Социально-педагогическая	"Народная культура"	Групповая	3	1	19	Сборная группа 3класс	2	6	
	"Народная культура"	Групповая	3	1	27	Сборная группа 3 класс	2		
	"Народная культура"	Групповая	3	1	28	3 д класс	2		
	"Учимся общаться, играя в Дебаты"	Групповая	1	1	15	7бкласс.	2	4	
	"Учимся общаться, играя в Дебаты"	Групповая	1	1	16	7 а класс.	2		
	«Английский шаг за шагом»	Групповая	4	1	17	5класс	1	1	
	"Пресс-центр"	Групповая	2	1	17	Сборная группа 9-10 классов	3	3	
	"Активисты школьного музея 14 воздушной армии"	Групповая	2	1	14	7б класс	2	2	
Естественно-научная	"Химия и научная картина мира"	Групповая	2	1	15	9 в класс	2	2	
	"Планета - наш дом"	Групповая	2	1	15	6в класс	2	6	
	"Планета - наш дом"	Групповая	1	1	17	7 в класс	2		
	"Планета - наш дом"	Групповая	1	1	16	5в класс	2		
	Аккомпаниатор	Групповая					9	9	
Всего				81	1481		180		

**Учебный план по дополнительному образованию
(платные образовательные услуги) 2015-2016 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений	Формы занятий	Год обучения	Количество групп	Наполняемость	Возраст (класс)	Кол-во часов	Итого часов в неделю
--	------------------------------	---------------	--------------	------------------	---------------	-----------------	--------------	----------------------

							в недел ю на одну групп у	
Художественная	Фортепиано (5 лет)	Индивидуаль ные	1	4	4	7 лет (1 класс)	2	8
			2	2	1	8 лет (2 класс)	2	2
					1	9 лет (3 класс)	2	2
			4	1	1	11 лет (5 класс)	2	2
			4	1	1	12 лет (6 класс)	2	2
Художественная	Танцует играя (1 год)	групповая	1	1	10	4-6 лет	2	2
Социально- педагогическая	Преимущество (семь месяцев)	групповая	1	4	60	6 лет (дошкольни ки)	6	24
Социально- педагогическая	Весёлая грамматика (4 года)	групповая	3	4	89	9 лет(3 класс)	1	4
			2	4	109	8 лет (2 класс)	1	4
			1	5	134	7 лет (1 класс)	1	5
Социально- педагогическая	Английский шаг за шагом (5 год)	групповая	3	1	15	9 лет (3 класс)	1	1
Социально- педагогическая	Английский для путешествий (1 год)	групповая	1	2	20	14 лет (8класс)	1	2
Социально- педагогическая	Приключения Маззи (2 года)	групповая	1	1	13	11 лет (5 класс)	1	1
Направленность дополнительно образования	Название детских объединений	Формы занятий	Год обучен ия	Количес тво групп	Наполняемо сть	Возраст (класс)	Кол- во часов в недел ю на одну групп у	Итого часов в неделю
Социально- педагогическая	Весёлый немецкий (4 года)	групповая	3	1	13	9-10 лет (3-4 класс)	2	2
Социально- педагогическая	Редактирован ие текста (1 год)	групповая	1	1	10	15 лет (9 класс)	1	1
Социально- педагогическая	Секреты речи-2	групповая	1	1	28	10 лет (4 класс)	2	2
Социально- педагогическая	"Секреты речи-1»	групповая	1	3	73	10 лет (4 класс)	1	3
Социально- педагогическая	Бизнес и экономика (2 года)	групповая	1	2	41	14 лет (8класс)	1	2
Социально- педагогическая	Группа по уходу и присмотру за детьми (1 год)	групповая	1	2	28	7 лет (1 класс)	20	80
Социально- педагогическая	Логопедическ ое сопровождени е детей младшего	групповая	1	2	20	7-10 лет	2	4

	школьного возраста, имеющих проблемы в письменной речи							
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо (4 года)	групповая	2	2	38	6-14 лет (1-7 класс)	4	8
Естественная	Смекалка для малышей (4 года)	групповая	3	4	89	9 лет (3 класс)	1	4
			2	4	109	8 лет (2 класс)	1	4
			1	5	134	7 лет (1 класс)	1	5
Направленность дополнительного образования	Название детских объединений	Формы занятий	Год обучения	Количество групп	Наполняемость	Возраст (класс)	Кол-во часов в неделю на одну группу	Итого часов в неделю
Естественная	Избранные вопросы математики (3 года)	групповая	3	6	79	13-14 лет (7 класс)	1	6
			2	6	75	12-13 лет (6 класс)	1	6
			1	4	47	11-12 лет (5 класс)	1	4
Естественная	Математика в науке и вокруг нас (2 года)	групповая	2	3	62	15 лет (9 класс)	2	6
			1	3	50	14 лет (8 класс)	2	6
Естественная	Решение нестандартных задач с параметрами. Избранные вопросы математики (1 год)	групповая	1	2	34	16-17 лет (10 класс)	2	4
Естественная	Методы решения нестандартных задач с параметрами. За страницами учебника математики (1 год)	групповая	1	2	36	17 лет (11 класс)	2	4
итого				83	1424			210

5. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы подразделяются на итоговые и промежуточные. Уровень достигнутых успехов учащихся оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня, с целью выявления промежуточного и итогового уровня развития теоретических

знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация разрабатывается педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности и проходит в следующих формах:

- художественная, и социально-педагогическая направленности: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, спектакль, защита творческого проекта и др.;
- туристско-краеведческая, естественно научная направленности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, соревнования, защита творческого проекта и др.;
- физкультурно-спортивная направленность: спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.;
- техническая - выставки работ.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов центра.

В объединениях, работающих с дошкольниками выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ в следующих формах:

- собеседование;
- выставка детских рисунков, поделок;
- выступление на концерте, празднике;

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеобразовательной программы за год. Итоговая аттестация обучающихся, заканчивающих обучение по образовательной программе, осуществляется аттестационной комиссией

В результате освоения программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества:

Самопознание и самоприятие. Самопознание - это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге - особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Самоприятие - убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у

личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. *Самопринятие* - важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира - это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности - это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии - умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) - Умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность - это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться - качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно - это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

6. Мониторинг качества образования

Мониторинг - это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности учреждения, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике деятельности гимназии, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития. Мониторинг - это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности.

Цель мониторинга - обеспечение объективного информационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса ДО; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор - педагогический коллектив; директор - детский коллектив; директор - коллектив родителей; директор - внешняя среда; педагог-педагог; педагог - учащийся; педагог (воспитатель) - семья;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- ранжирование;
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

7.Основные направления совершенствования образовательного процесса:

1. Улучшение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение уровня их реализации и качества результата.
2. Разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.

3. Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения.
4. Использование разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, научные общества и т.д.).
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
6. Использование новых образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.
7. Развитие детских творческих объединений. Привлечение и сохранение контингента обучающихся.

8. Заключение

8.1. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Освоение учащимися образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- освоение учащимися простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным творчеством, спортивной туристско-краеведческой естественнонаучной, социально-педагогической и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение учащихся в социально-значимые отношения;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для учащихся

8.2. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы

Координацию и контроль над выполнением образовательной программы осуществляет администрация. Методический совет анализируют

ход выполнения программы и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета.

8.3. Управление процессом реализации образовательной программ

Функции управления:

Содержание деятельности:

- информационно-аналитическая (формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно - методического материала о состоянии работы)
- мотивационно целевая (определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе)
- плано-прогностическая (прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации программы)
- организационно -исполнительская (организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогов)
- регулятивно-коррекционная (обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе).

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. При организации контроля используются следующие *методы*:

- наблюдение: посещение занятий, мероприятий,
- изучение документации: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, планы работы объединений, программно-методическая документация,
- опрос: беседа, анкетирование,
- тестирование,
- оперативный разбор: анализ занятия, воспитательного мероприятия
- и *формы*:
- входной,
- предупредительный (предварительный) контроль,
- текущий,
- промежуточный,

- ИТОГОВЫЙ.

Формы контроля по проверяемым объектам:

- персональный,
- группово-обобщающий,
- тематически-обобщающий,
- комплексно-обобщающий,
- обзорный.