

«Согласовано»
Председатель совета учреждения
Протокол № 1
от 15.01.2013г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
_____/И.Е. Иевлева/
приказ №32 от 15.01.2013

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
МАОУ «Гимназия «Исток»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении учителей-предметников, далее Положение, разработано на основе Закона «Об образовании в РФ», Устава гимназии с целью выработки единых подходов к организации работы методических объединений.

1.2. При наличии в образовательном учреждении более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

МО являются органами самоуправления педагогов.

2. Задачи методического объединения учителей

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом требований ФГОС;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в 5-8, 10 классах;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации; отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в гимназии; организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

3. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражая план работы гимназии, рекомендации городской методической службы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

4. Права методического объединения учителей

Методическое объединение учителей-предметников имеет право выходить с предложениями по распределению учебной нагрузки, об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование

предметными учебными кабинетами; за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав гимназии).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

5. Обязанности учителей методобъединения

Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику методобъединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, нормативные документы

6. Организация деятельности методического объединения учителей

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методобъединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводится не менее 1 заседания в учебном семестре

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года председатель методобъединения и заместитель директора гимназии анализируют работу методобъединения и сдают на хранение (в течение 5 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о выполненной работе.