

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Исток»
г. Великий Новгород

«Согласовано»
На заседании Совета
Учреждения протокол №7
от «10» сентября 2013 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
_____/И.Е. Иевлева/
приказ №458
«10» сентября 2013 г.

Положение о внеурочной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и в ходе внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решение и др.

1.2. Содержание внеурочной деятельности учащихся должно:

1.2.1. соответствовать:

- * направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- * современным образовательным технологиям, реализующим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.2.2. быть направлено на:

- * создание условий для развития личности учащихся;
- * развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в том числе и социальному;
- * обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- * приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- * профилактику асоциального поведения учащихся;

- * создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся;
- * обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- * укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- * улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся организуется в таких формах, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, гимназические научные и творческие общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог) при координирующей роли классного руководителя. Он взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом гимназии с целью максимального удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов самого общеобразовательного учреждения и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объеме, утверждённым учебным планом.

Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем её направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.3. Финансирование внеурочной деятельности учителей и педагогов дополнительного образования (работников ОУ) осуществляется в виде доплат из фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, опубликованным в методическом сборнике, или по самостоятельно разработанным учителем программам, утверждённым руководителем образовательного учреждения на основании решения педагогического совета гимназии.

2.5. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем общеобразовательного учреждения в начале учебного года.

2.6. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения учреждений дополнительного образования.

2.7. В период каникул на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха и оздоровления детей, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

2.8. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявлений их родителей (законных представителей) образовательным учреждением могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов образовательного учреждения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения или рекомендациями территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

2.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме составляет преимущественно 10-15 человек.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план (план мероприятий);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- список литературы.

3.2. На титульном листе указываются:

- официальное название ОУ;
- информация о том, где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

- возраст обучающихся, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- год разработки программы.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности учащихся необходимо раскрыть следующие вопросы:

3.3.1. Актуальность (педагогическая целесообразность) программы - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

3.3.2. Цель и задачи программы внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

3.3.3. Формы и режим занятий.

3.3.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трёх уровнях: личностном, метапредметном и предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ответственного.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

3.6. В разделе «Методическое обеспечение» программы должны быть даны краткие методические рекомендации по:

- организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.п.;

- проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п.,
- а также краткое описание методик исследовательских работ, перечень тематик опытнической или исследовательской работы т.п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

- оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

4.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании портфолио учащегося приказом директора гимназии создается экспертная комиссия.

4.4. Представление индивидуальных достижений учащихся, а также коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года на общешкольном мероприятии «Звёздный час».