

Анализ воспитательной работы за 2014 — 2015 учебный год

В прошедшем учебном году решались следующие воспитательные задачи в гимназии:

- содействие развитию социальной зрелости и активной гражданской позиции учащихся, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
- реализация проектов социальной направленности.
- повышение уровня развития инициативы и самостоятельности учащихся.

Над решением поставленных задач коллектив гимназии успешно трудился в течение учебного года. Этому свидетельствуют результаты, приведенные ниже.

По результатам внутригимназического мониторингового среза «Качество и результативность воспитательного процесса» уровень комфортности и удовлетворенности выпускников и родителей в нашей гимназии можно отразить в следующих цифрах:

Критерии	Исследуемые	Показатели по годам		
		2013	2014	2015
Удовлетворенность деятельностью и взаимоотношениями в школе (в %)	школьники	84,66	87,55	93.750
	родители	90,22	95,29	98.309
Комфортность (в%)	школьники	91,84	86,45	93.863
	родители	88,07	89,20	95.292
Активная позиция (в %)	школьники	47,77	55,26	62.115

Анализ результатов мониторинга в динамике за несколько лет возможность сделать следующие **выводы**:

- в данном образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика качества воспитательного процесса;
- используемые показатели позволяют охарактеризовать системность воспитательной деятельности в муниципальном учреждении, а содержательный анализ ответов – выявить проблемы;
- педагогам гимназии рекомендовано транслировать эффективный опыт по отдельным направлениям, конкретным формам деятельности.

Проведенное исследование позволило выявить и ряд проблем, среди которых – недостаточная работа по формированию классных коллективов и организации ученического самоуправления, нормализации стиля общения

педагогов с учащимися, недостаточно эффективное вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности.

За истекший период проводилась кадровая подготовка педагогов и руководителей по вопросам организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. Все педагоги (кроме молодых специалистов) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Система работы классного руководителя». Учителя прошли курсовую подготовку: «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования», «Организационно-педагогические условия введения и реализации ФГОС», кроме того учителя, педагоги дополнительного образования и МО классных руководителей являются участниками творческих лабораторий и творческих групп по внедрению различных технологий в образовательный процесс. Своим опытом учителя и классные руководители делились на семинарах, которые проходили на различных уровнях.

Работа МО классных руководителей была организована по следующим направлениям:

1. Организация проектной деятельности.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Подготовка к участию в городских олимпиадах, конкурсах.
4. Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
5. Участие в городской научно-практической конференции.
6. Участие классов в общегимназических мероприятиях.
7. Проведение открытых классных часов и мероприятий.

Становлению всех социализационных аспектов, отмеченных в воспитательной системе гимназии, способствовало активное участие подростков в жизни гимназии в составе Ученического Правительства и развитие органов ученического самоуправления в классах.

В течение года в жизни гимназии большую роль играло Ученическое Правительство, которое вело свою работу в сторону решения поставленных задач:

1. Вести постоянный поиск новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
2. Развивать детское движение в рамках ученического самоуправления.
3. Обеспечить более эффективный контакт органов ученического самоуправления с классными коллективами.
4. Повышать интерес учащихся к здоровому образу жизни.
5. Активизировать творческий потенциал учащихся и их социальную активность.

Активом органов самоуправления (Ученическим Правительством) была составлена таблица привлекательности различных дел, которые учащиеся могли бы делать сами, в том числе то, что им предлагает улица, ТВ, двор, родители, гимназия, система дополнительного образования. Ими была проведена сравнительная характеристика дел, занесённых в таблицу. Надо отметить, что предпочтение было отдано общегимназическим делам.

Анализируя результаты предметных олимпиад и итоговой аттестации учащихся старших классов были сделаны выводы о положительном влиянии участия детей в общественной жизни на их интеллектуальный рост и успеваемость. Большинство отличников и хорошистов гимназии являлись представителями Ученического Правительства.

Поддерживая связь с выпускниками прошлых лет, удалось выяснить, что многие гимназические лидеры занимают активные позиции и в своём нынешнем положении. Итоги работы Ученического Правительства за истёкший период подводились на итоговой конференции. Проанализировав отчёт Ученического Правительства и результаты проведённых исследований (анкетирования, опросов, заключений психолога, анализов классных руководителей), участники конференции выработали заключение:

1. Привлечено к активной деятельности значительное число подростков из "группы риска" (по рекомендации социальных педагогов).
2. Активизировалось участие учащихся гимназии в различных проектах, и повысилась результативность участия в конкурсах различного уровня.
3. Успешно продвигается работа в направлении «Воспитание и развитие у подростков потребностей в здоровом образе жизни»..

Силами представителей Ученического Правительства был разработан и приведён к действию проект оформления «Мраморного зала», как зоны отдыха и полезного общения старшеклассников. В этом году в развитие проекта "Мраморный зал" были включены тематические балы для старшеклассников, проведение массовых акций и флэш - мобов. Он будет продолжать реализовываться и на будущий год. Наиболее активную деятельность проявляли следующие члены правительства:

Храпова Мария (11а), Николаева Дарья (11б), Борисова Арина (11б), Фёдорова Виктория (11а), Большаков Андрей (11а), Калинин Андрей (11а), Часнова Дарья (11б), Шамова Елена (9а), Сысоева Анастасия (а9), Иванов Владислав (9в), Захаров Сергей (9в), Пархоменко Анна (10б), Бахвалова Яна (10а), Федоров Виталий (9б), Никифорова Алёна (10а), Кричфалуший Анна (8б), Иванова Диана (8б), Антонова Елена (8б).

Улучшились не только количественные показатели, но и качественные: качество планов работы и принимаемых решений приобрели полноту, реальность, конкретность, появилась согласованность в работе с другими заинтересованными органами и администрацией; улучшилось качество проводимых заседаний и мероприятий (уровень подготовленности, четкость организации, результативность работы). Улучшилась культура дискуссии на заседаниях (очередность выступлений, умение говорить и слушать, корректность и конструктивность критики, терпимость). Улучшился климат на заседаниях и в деловом отношении (атмосфера сотрудничества, заинтересованности в общем деле, взаимопомощи, доброжелательности).

Наибольшего успеха в ученическом самоуправлении в классах достигли:

11 «а» (классный руководитель Прилуцких С.М.), **8 «б»** (классный руководитель Варнаева Н.В.), **9 «а»** (классный руководитель Архипова Т.Н.), **9 «в»** (классный руководитель Дедюкова Е.И.), **11 «б»** (классный руководитель Левикова Е.П.), **10 «б»** (классный руководитель Мартыанова Т.П.), **9 «б»** (классный руководитель Кобаневская О.Е.). Остальным классным руководителям в большей или меньшей степени надо активизировать работу по развитию органов ученического самоуправления в классах.

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые приняли участие в методической неделе по воспитательной работе «Реализация "Программы воспитания и социализации обучающихся" в рамках традиций гимназии.» – Дедюкова Е. И., Кобаневская О.Е., Смирнова Л.Т., Левикова Е.П., Прилуцких С.М., Мартыанова Т.П., Морозова А.П., Варнаева Н.В., Сарина Н.А., Васильева Л.А., Девятьярова О.Р., Гулак С.В., Архипова Т.Н., Андреева Т.Н.

Значительно улучшилась работа по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам. Проводится работа по прививанию - образовательной программе «Полезные привычки». Были проведены рейды «Антитабак», практические занятия с привлечением специалистов центра «Катарсис», открытые классные часы для 7 и 8 классов "Что ты знаешь о СПИДе?", тренинговые занятия «Профилактика употребления ПАВ», занятия ШЗОЖ. Проведен цикл классных часов по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам во всех классах. В течение года проводились конкурсы сочинений, конкурсы плакатов и агитбригад, призывающих к здоровому образу жизни.

Интересно прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни». Было организовано много спортивных соревнований, выезды на природу, туристический слёт. Дети были заинтересованы проводимыми мероприятиями, серьезно отнеслись к проблемам вредных привычек. Анализ мероприятий показал, что учащиеся не безразличны к этим проблемам, и для себя почерпнули много полезного.

В течение года выступали агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», выпускались тематические стенгазеты. В «Мраморном зале» транслировались короткометражные фильмы на заданную тематику, подобранные членами Уч/Правительства и рекламные ролики, снятые старшеклассниками.

В рамках вновь сформированной системы классных часов в каждой параллели были подготовлены тематические классные часы, устные журналы и памятные линейки. Их темы были приурочены к памятным датам, дням воинской славы и текущим событиям. Запомнились выступления 7-ых классов к «Дню снятия блокады Ленинграда», 11-ых классов к «Дню подводника», 8-ых классов к «Дню памяти жертв СПИДа», 10-ых классов к «Дню вывода Советских войск из Афганистана», 9-ых классов к «Дню профессионального самоопределения» и другие.

Особое внимание в этом учебном году уделялось проведению мероприятий военно-патриотической направленности в преддверии 70-летия Великой Победы, формирующих у юных новгородцев чувство любви к Отечеству: День освобождения Новгорода, День защитника Отечества, День памяти Святого Благоверного Великого князя Александра Невского, Вахта Памяти, акция «Единства и памяти», митинг на воинском захоронении и шествие в рядах «Бессмертного полка» в рамках праздника «День Победы» и многие другие.

В течение учебного года музеи образовательных учреждений в рамках работы клуба любителей истории Отечества (КЛИО) принимали учащихся и успешно проводили подготовленные тематические экскурсии, в роли экскурсоводов чаще всего выступали сами школьники. Всего в этом учебном году участниками КЛИО стали 327 гимназистов. Они посетили за год музеи 12-ти школ города.

В 2014-2015 учебном году было проведено множество КТД, которые способствовали формированию культуры общения и построению межличностных отношений и где каждый ученик мог проявить свои творческие способности. Учащиеся гимназии проявили себя и в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях городского, регионального, всероссийского уровня.

Городская олимпиада школьников (математика)	Ермаков Кирилл	4а	Призер
	Майоров Станислав	4а	Призер
Городская олимпиада школьников (русский язык)	Разумовская Полина	4б	Призер
Интеллектуальный городской марафон (русский язык)	Горзий Вероника	2г	4 место
Интеллектуальный городской марафон (литературное чтение)	Логинова Ольга	2б	2 место
Городской конкурс по бальным танцам «Давайте потанцуем»	Васильев Владимир	4г	1 место
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Матвеев Арина	2в	2 место
	Сидорина Мария	2в	3 место
	Алексеев Максим	3в	3 место
Городской конкурс «Мистер кабачок»	Сергеев Виталий	1г	1 место
Заочная конференция исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество» среди городов Центра и Северо-Запада России	Князева Варвара	7в	Диплом 3 степени
	Абышова Айгюн	10б	Диплом 3 степени
Межрегиональный чемпионат по дебатам среди учащихся средних и старших классов государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений России «Псковская осень 2014»	Команда 10-х классов		3 место
	Скородумов Владимир	10б	
	Семченко Кирилл Сухенко Юлия	10а	

Городской конкурс исследовательских работ «Отечество»	Алексеева Анастасия	9б	Диплом 1 степени
	Алексеева Анастасия	9б	Диплом 3 степени
	Бызова Светлана Семёнова Ульяна	8а	Диплом 3 степени
	Абышова Айгюн	10б	Диплом 1 степени
Городская олимпиада по избирательному праву	Абышова Айгюн	10б	Победитель
Городская олимпиада по музыке	Кричфалуший Анна	8б	4 место
	Седых Наталья	5а	5 место
Конкурс юных исследователей окружающей среды	Красильников Владислав		Диплом 2 степени
	Удальцова Александра		Диплом 2 степени
	Локтин Михаил		Диплом 3 степени
	Абышова Айгюн		Диплом 3 степени
	Шамова Елена		Диплом 1 степени
Городской юниорский конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»	Локтин Михаил		Диплом 3 степени
	Удальцова Александра		Диплом 3 степени
Конференция по итогам работы городской экологической школы (ГЭШ) (май 2014г.)	Петушкевич Наталья	9а	2 место
Конкурс чтецов «Классное чтение»	Борисова Анастасия	7б	Победитель
	Никифорова Алёна	10а	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов	Семенова Анастасия	6в	Победитель
Городской конкурс детского художественного творчества «Краски Новгородчины»	Огаркова Ольга	11б	1 место
	Литвиненко Виолетта	7в	3 место
	Заплаткин Владимир	9в	2 место
	Лазарев Роман	11б	1 место
Областная олимпиада по вокалу к 175-летию со дня рождения Чайковского	Кричфалуший Анна	8б	2 место
	Газиева Аминат	9б	2 место
Областной турнир по тхэквондо «Кубок стрельца»	Коломиец Артём	4г	1 место
	Егоров Даниил	4г	1 место
51 спартакиада Настольный теннис	Цыбин Дмитрий	11а	1 место
	Архипов Илья	11а	
	Симсон Илья	10а	
	Яковлев Всеволод	10а	
51 спартакиада Баскетбол	Белова Дарья	9б	1 место
	Журова Ангелина	9б	
	Костенко Евгения	9б	
	Долбилова Анастасия	9а	
	Мохова Анастасия	9б	
	Волокитина Анна	9б	
Соревнования по стрельбе	Белова Дарья	9б	1 место
	Журова Ангелина	9б	
	Костенко Евгения	9б	
	Долбилова Анастасия	9а	

Соревнования по стритболу среди команд микрорайона	Белова Дарья Долбилова Анастасия Журова Ангелина Костенко Евгения	9б 9а 9б 9б	1 место
Закрытие зимнего сезона на катках	Ковкин Илья Смирнов Егор Филаретов Данила Качалова Анастасия Ромасюк Дарья Шемякина Анна	7а 7а 7в 7в 7в 6в	4 место
Городской туристический слёт	Федорова Виктория Мальшев Тимофей Лобудова Евгения Дигтярь Кирилл Путилин Алексей Богданова Ирина Белова Софья	11а 11а 7а 7г 7г 9в 9в	3 место
Соревнования по спортивному ориентированию в рамках городского туристического слёта учащихся	Федорова Виктория	11а	3 место
VI Городской турнир «Дебаты» на Кубок Думы Великого Новгорода	Барбосова Анастасия Симонян Артём Мишукова Валерия	Команда 8б класса	3 место
VI Городской турнир «Дебаты» на Кубок Думы Великого Новгорода	Огаркова Ольга Логинов Эдуард Борисов Иван	Команда 11б класса	2 место
VI Городской турнир «Дебаты» на Кубок Думы Великого Новгорода Номинация «Лучший спикер»	Огаркова Ольга	11б	1 место
	Логинов Эдуард	11б	3 место
	Борисов Иван	11б	5 место
Турнир интеллектуальной игры «Дебаты» на Кубок Гимназии «Исток»	Барбосова Анастасия Симонян Артём Мишукова Валерия	Команда 8б класса	1 место (младшая возрастная группа)
	Иванова Диана Кримчеева Полина Карпова София	Команда 8б класса	2 место (младшая возрастная группа)
	Огаркова Ольга Логинов Эдуард Борисов Иван	Команда 11б класса	2 место
Турнир интеллектуальной игры «Дебаты» на Кубок Гимназии «Исток» Номинация «Лучший спикер»	Иванова Диана	8б	1 место
	Симонян Артём	8б	3 место
	Огаркова Ольга	11б	1 место
	Логинов Эдуард	11б	3 место
	Борисов Иван	11б	3 место

Турнир интеллектуальной игры «Дебаты» на Кубок Гимназии «Исток»	Семченко Кирилл Скородумов Владимир Шустов Александр	Команда 10б класса	1 место
Турнир интеллектуальной игры «Дебаты» на Кубок Гимназии «Исток»	Бахвалова Яна Никифорова Алёна Зехов Дмитрий	Команда 10а класса	3 место
Турнир интеллектуальной игры «Дебаты» на Кубок Гимназии «Исток» Номинация «Лучший спикер»	Борисова Анастасия	7б	1 место
	Ваняшева Ангелина	7б	2 место
	Воропаев Михаил	7б	5 место

Что касается традиционных дел гимназии, с полным удовлетворением можно констатировать, что все дела прошли успешно. Это - Туристический слет, памятная линейка «Герой – современник», «День учителя», Новый год, «Прощай, азбука», конкурс военно-патриотической песни, Последний звонок и др. В течение года в каждом классе проводились познавательные экскурсии, походы, подготовка к общегимназическим мероприятиям, классные часы по текущим моментам жизни класса, встречи с интересными людьми, праздничные мероприятия к 8 марта, 23 февраля, 9 мая и Дню пожилого человека, Дню учителя, на высоком уровне проходил спортивный праздник «На кубок Рюрика» и другие.

Данные факты говорят о том, что традиции нашей гимназии сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, инициативно и творчески поддерживают и развивают их.

Задачи на 2015 - 2016 учебный год:

- устранение недостатков в работе по формированию классных коллективов и организации классного ученического самоуправления ;
- работа по нормализации стиля общения педагогов с учащимися;
- более активное вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности.