

## АНАЛИЗ работы МО классных руководителей за 2014-2015 учебный год

Работа МО классных руководителей проводилась в соответствии с планом. Задачи стояли следующие:

1. Содействие развитию органов ученического самоуправления внутри классных коллективов.
2. Формирование условий для активизации у учащихся их социальной позиции, для развития инициативы и самостоятельности учащихся.
3. Реализовать в гимназии стратегию воспитания социально успешной личности.

Работа МО классных руководителей была организована по следующим направлениям:

1. Организация проектной деятельности.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Подготовка к участию в городских олимпиадах, конкурсах.
4. Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
5. Участие в городской научно-практической конференции.
6. Участие классов в общегимназических мероприятиях.
7. Проведение открытых классных часов и мероприятий.

Классные руководители активно участвовали в планировании работы по духовно - нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию. Практически все классные руководители разработали и внедрили систему мероприятий по духовно - нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию. Делились опытом в этом направлении, достигшие наилучших результатов: Морозова А.П., Саленко О.Н., Гулак С.В., Варнаева Н.В., Мартынова Т.П., Прилуцких С.М., Левикова Е.П.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало дальнейшему развитию воспитательной системы гимназии "Школа социально-культурного развития личности учащегося". Педагоги участвовали в разработке программы по ФГОС «Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования».

Результатом плодотворной работы МО классных руководителей стало успешные выступления на городских и областных семинарах для классных руководителей, подготовка участников и победителей городских и областных конкурсов различных направлений воспитания. Классные руководители гимназии принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов: «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», "Растим патриотов России", "Конкурс педагогического и управленческого мастерства". Свои работы на эти конкурсы направили:

Саленко О.Н., Гулак С.В., Андреева Т.Е., Левикова Е.П., Смирнова Н.С., Морозова А.П..

Следует отметить классных руководителей, которые не только сами принимали участие в различных конкурсах, но и готовили классы для участия в городских и областных мероприятиях:

Гулак С.В. (4г) - Конкурс агитбригад "За здоровый образ жизни";

Васильева Л.А. (1г) - Конкурс агитбригад "Вместе за безопасность дорожного движения";

Соколова И.В. (4а), Лоскутова (3б), Саленко О.Н. (3в), Сарина Н.А. (1а) - Конкурс новогодних игрушек для городской ёлки, конкурс сочинений "Письмо солдату" и др.

Мельникова Ирина Юрьевна, Марфицина Светлана Валерьевна, Шаповалова Елена Владимировна, Гришина Марина Николаевна, Храпчикова Татьяна Андреевна, Бороздина Светлана Геннадиевна, Андреева Татьяна Евгеньевна, Мухина Светлана Николаевна, Седых Елена Викторовна, Смелкова Ольга Николаевна, Филиппова Елена Викторовна, Тимофеева Ольга Владимировна, Павлов Геннадий Юрьевич, Морозова Алевтина Петровна, Варнаева Наталья Викторовна, Хорькова Людмила Владимировна, Архипова Татьяна Николаевна, Кобаневская Ольга Евгеньевна - готовили учащихся своих классов к городским конкурсам чтецов, сочинений "Слово о Победе", агитбригад "За здоровый образ жизни", команды для участия в гимназических и городских турнирах игр "Дебаты" и "Что? Где? Когда?", для участия в городских спортивных состязаниях "Кубок Рюрика" и др.

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые приняли участие в методической неделе по воспитательной работе «Реализация "Программы воспитания и социализации обучающихся" в рамках здоровьесбережения детей в процессе обучения.» – Дедюкова Е. И., Архипова Т.Н., Бороздина С.Г., Кобаневская О.Е., Смирнова Л.Т., Левикова Е.П., Прилуцких С.М., Мартыанова Т.П., Морозова А.П., Варнаева Н.В., Васильева Л.А., Девятьярова О.Р., Гулак С.В., Трифонов Д.Ю., Марфицина С.В., Мельникова И.Ю., Смелкова О.Н..

В течение года в жизни гимназии большую роль играло Ученическое Правительство. Наибольшего успеха в ученическом самоуправлении в классах достигли:

**11 «а»** (классный руководитель Прилуцких С.М.), **8 «б»** (классный руководитель Варнаева Н.В.), **9 «а»** (классный руководитель Архипова Т.Н.), **9 «в»** (классный руководитель Дедюкова Е.И.), **11 «б»** (классный руководитель Левикова Е.П.), **10 «б»** (классный руководитель Мартыанова Т.П.), **9 «б»** (классный руководитель Кобаневская О.Е.). Остальным классным руководителям в большей или меньшей степени надо активизировать работу по развитию органов ученического самоуправления в классах.

В результате диагностики успешности воспитательной работы в классе, при анализе результатов анкетирования были отмечены и проблемы, требующие доработки в отдельных классах:

-слабая работа самоуправления в классе и его недостаточная педагогическая поддержка.

- невысокий уровень развития инициативы и самостоятельности учащихся;

- слабая методическая подготовка классных руководителей по развитию умений повышать социальную активность учащихся, работать с активом класса.

#### Задачи на 2015-2016 учебный год

- методическая поддержка и помощь педагогам в работе по формированию классных коллективов и организации классного ученического самоуправления ;
- работа над методиками, помогающими активизировать участие учащихся гимназии в различных проектах, и повысить результативность участия в конкурсах различного уровня.
- работа по нормализации стиля общения педагогов с учащимися;
- разработка стратегии по вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности.