

**Программа детского лагеря труда и отдыха
«Территория дружбы»**

Великий Новгород
2016г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название программы

Программа «**Территория дружбы**» лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием

2. Сроки

Со 1 июня 2016года по 30 июня 2016года. Продолжительность смены - 21 день (13 июня выходной)

3. Краткая характеристика учреждения, в котором располагается лагерь с дневным пребыванием .

Гимназия расположена в живописном месте, вблизи реки Волхов. Территория гимназии имеет большое количество насаждений. Лагерь располагается в благоустроенном здании. Территория снабжена обширной спортивной площадкой с необходимыми спортивными сооружениями. Прилегающая территория приспособлена для прогулок и игр на свежем воздухе. Все отрядные комнаты просторные, с новой мебелью. Имеется различное спортивное оборудование, настольные игры. Также за время лагерной смены проводится большое количество внутренних мероприятий, бесед, игр, конкурсов, которые способствуют всестороннему развитию личности

4. Краткое описание программы

Программа ориентирована на средний и старший школьный возраст.

Реализация программы обусловлена необходимостью:

- развития потребности в созидательном труде и творчестве
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере
- создания единого коллектива;
- организации полноценного досуга;

В основе программы заложены следующие принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

5. Разработчик программы:

Давыденко Евгения Владимировна, заместитель директора

Игнатьев Александр Николаевич, начальник лагеря труда и отдыха

6. Участники:

Педагогический коллектив МАОУ "Гимназия "Исток"

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь труда и отдыха – это сфера в которой осуществляется разнообразная общественно значимая трудовая и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для общественно полезного труда и отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере труда и отдыха на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток». В нем отдыхают учащиеся 7-11 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Цель: создать благоприятные условия для организации досуга детей в летний период, организации их содержательного труда, отдыха и оздоровления.

Исходя из представленной цели, предполагается решение следующих **задач:**

- Создание условий для полезного труда детей.
- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Активизация творческой инициативы, воображения и фантазии.
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие и формирование познавательной деятельности и трудовых навыков ребенка.
- Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной

смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников будут развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

По окончании смены у ребенка:

- появится потребность в созидательном труде.
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности,

Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления деятельности лагеря:

1. Трудовая деятельность
2. Нравственно-патриотическое воспитание;
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
4. Самообслуживание.

. Физкультурно – оздоровительная деятельность осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации развлекательных мероприятий:

- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Дни здоровья
- Профилактические беседы

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, стрельбу из пневматического оружия. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

4. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность пройти раньше других летнюю практику в школе.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории, оказанию помощи одиноким гражданам)
- Прохождение практики

В лагере могут быть укомплектованы следующие трудовые объединения:

- портной по пошиву женской легкой одежды;
- ремонтник;
- озеленитель;
- младшая медицинская сестра;
- домашний воспитатель;
- декоративное цветоводство;
- компьютерный дизайн;
- школьная типография;
- радиомонтер;
- организатор досуга.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" - ст.15, п.11
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 №32-66-1
- Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р52887-2007)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106)
- Устав гимназии
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы комитета по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.(СанПиН 2.4.4.2599-10)
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Отрядные, игровые комнаты, кабинет для кружковой работы	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания,	Материальная база школы	Воспитатели, учитель

	линейка (в случае плохой погоды)		физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат
- музыкальное оборудование, магнитофон, радиомикрофоны
- телевизор
- диски с записями
- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты
- методическая литература

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

Административный аппарат:

- начальник лагеря;
- старший вожатый

Педагоги:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- беседы
- диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - тренинговое занятие с социальным педагогом «Расскажи мне обо мне»; - занятия с педагогом-психологом; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Итоговая диагностика	Беседы в отрядах, отзывы родителей Почта лагеря «Пожелания от всей души» «Круг дружбы» Шкатулка впечатлений

План работы лагеря труда и отдыха

день	мероприятия
1.06	Вводный инструктаж по технике безопасности при проведении хозяйственных работ , правилам безопасности на воде, ПДД Распределение по группам и бригадам , Оборудование отрядных помещений. Спортивное мероприятие посвященное Дню защиты детей.
2.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Беседа по профилактике наркомании Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
3.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Беседа по профилактике табакокурения Экологическая экскурсия по берегу р. Волхов
6.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Беседа по профилактике алкогольной зависимости Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
7.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Беседа по духовно-нравственному воспитанию Выполнение хозяйственных задач
8.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Выполнение задач в рамках экологического конкурса Беседа по гражданско-патриотическому воспитанию Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
9.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Экологическая экскурсия по берегу р. Волхов Беседа по трудовому воспитанию
10.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Беседа по формированию толерантности и уважительному отношению к культуре других стран и народов Спортивно-массовые мероприятия посвященные Дню России
14.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Выполнение хозяйственных задач. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
15.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Экологическая экскурсия по берегу р. Волхов

16.06	Текущий инструктаж по технике безопасности Выполнение хозяйственных задач. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
17.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
20.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
21.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
22.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа на тему Великой Отечественной войны. Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
23.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
24.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
27.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.

28.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
29.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Выполнение задач в рамках экологического конкурса Выполнение хозяйственных задач Спортивно-массовые мероприятия, настольные игры.
30.06	Закрытие смены трудового лагеря 2016 Прогулка в Кремлевский парк Катания на аттракционах

6. Список использованной литературы и источников.

1. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2008.

2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Маслов А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Титов с.В. Ура, каникулы! – М., 2001. (Биб-ка вожатого)
5. Диск для слушателей курсов повышения квалификации «Содержание и организация воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере», - НИРО.