

**Программа детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием "Волхова"
«Территория дружбы»**

Великий Новгород
2016г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название программы

Программа «**Территория дружбы**» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волхова».

2. Сроки

Со 1 июня 2016года по 30 июня 2016года. Продолжительность смены - 21 день (13 июня выходной)

3. Краткая характеристика учреждения, в котором располагается лагерь с дневным пребыванием .

Гимназия расположена в живописном месте, вблизи реки Волхов. Территория гимназии имеет большое количество насаждений. Лагерь располагается в благоустроенном здании. Территория снабжена обширной спортивной площадкой с необходимыми спортивными сооружениями. Прилегающая территория приспособлена для прогулок и игр на свежем воздухе. Все отрядные комнаты просторные, с новой мебелью. Имеется различное спортивное оборудование, настольные игры. За время пребывания в лагере ребята посещают различные развлекательные мероприятия в городе, 7 раз в течении смены ходят в бассейн во Дворец спорта. Также за время лагерной смены проводится большое количество внутренних мероприятий, бесед, игр, конкурсов, которые способствуют всестороннему развитию личности

4. Краткое описание программы

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Реализация программы обусловлена необходимостью:

- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере
- создания единого коллектива;
- организации полноценного досуга;

В основе программы заложены следующие принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм

работы;

- индивидуального подхода к личности ребёнка.

5. Разработчик программы:

Давыденко Евгения Владимировна, заместитель директора

Гулак Светлана Владимировна, начальник лагеря «Волхова»

6. Участники:

Педагогический коллектив МАОУ "Гимназия "Исток"

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Волхова» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток». В нем отдыхают учащиеся 1-8 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Цель: создать благоприятные условия для организации досуга детей в летний период, организации их содержательного отдыха и оздоровления.

Исходя из представленной цели, предполагается решение следующих **задач:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Активизация творческой инициативы, воображения и фантазии.
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие и формирование познавательной деятельности и трудовых навыков ребенка.
- Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий

- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников будут развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

По окончании смены у ребенка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе.

Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления деятельности лагеря:

1. Эстетическая деятельность;
2. Нравственно-патриотическое воспитание;
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
4. Самообслуживание и трудовая деятельность.

1. Эстетическая деятельность (Творческая)

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Формы организации эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы к тематическим дням
- Концерты, праздники, выезды

2. Нравственно-патриотическое воспитание

Способствует формированию гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Основные формы организации:

- Торжественная линейка «Подвигу народа жить в веках»
- Военно-спортивная игра «Зарничка»
- Конкурсы рисунков
- Встречи с ветеранами

3. Физкультурно – оздоровительная деятельность осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Дни здоровья
- Туристские походы
- Профилактические беседы

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

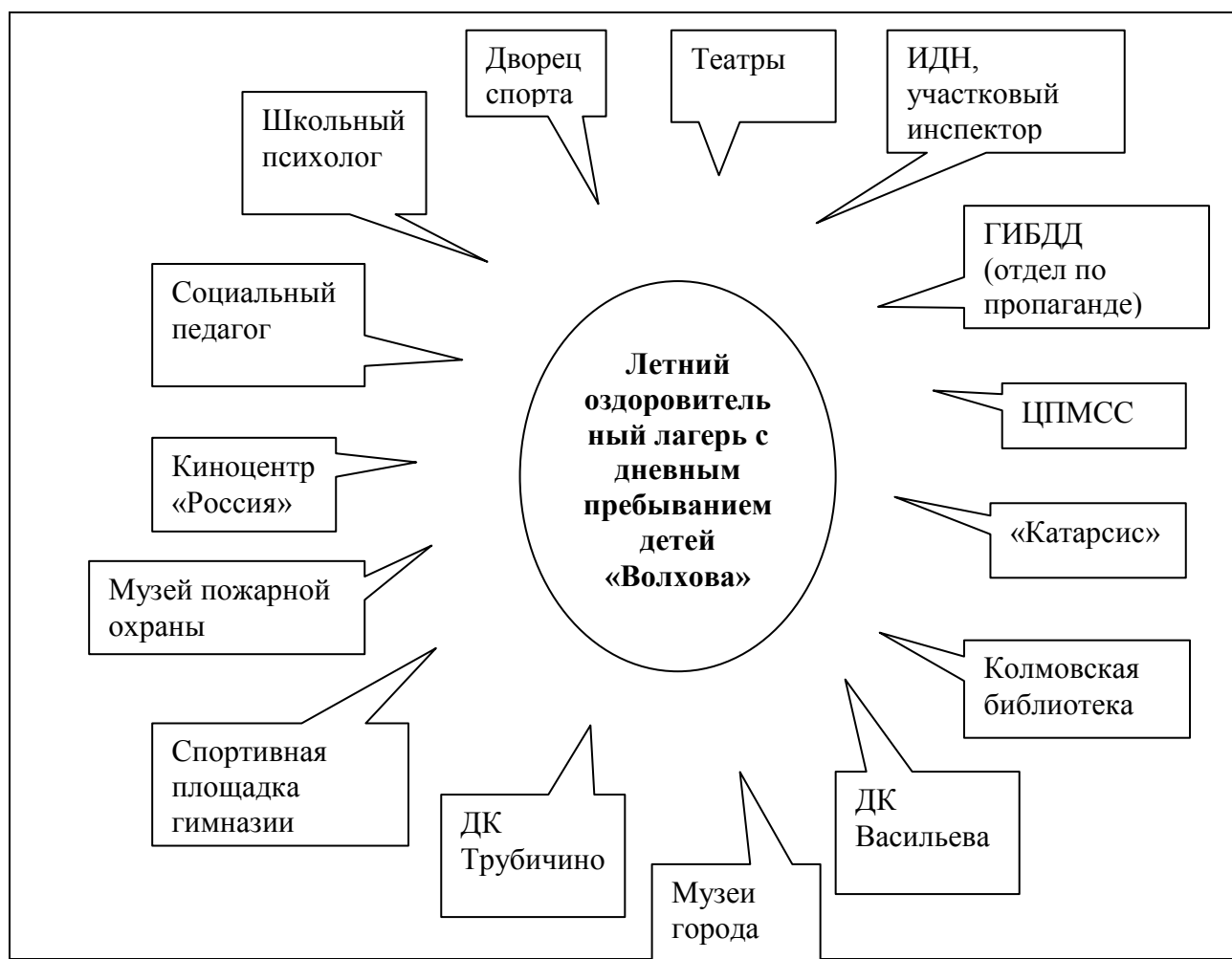
4. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность пройти раньше других летнюю практику в школе.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории, оказанию помощи одиноким гражданам)
- Прохождение практики

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волхова» с социумом



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" - ст.15, п.11
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 №32-66-1
- Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р52887-2007)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106)
- Устав гимназии
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы комитета по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.(СанПиН 2.4.4.2599-10)
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Отрядные, игровые комнаты, кабинет для кружковой работы	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря

Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
--------------------	------------------------	----------------------------	---

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат
- музыкальное оборудование, магнитофон, радиомикрофоны
- телевизор
- диски с записями
- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты
- методическая литература

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

Административный аппарат:

- начальник лагеря;
- старшая вожатая
- учитель физкультуры;
- педагог-организатор;

Педагоги:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- педагоги дополнительного образования

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- беседы
- диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> - тренинговое занятие с социальным педагогом «Расскажи мне обо мне»; - занятия с педагогом-психологом; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Итоговая диагностика	Беседы в отрядах, отзывы родителей Почта лагеря «Пожелания от всей души» «Круг дружбы» Шкатулка впечатлений

ПЛАН РАБОТЫ
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Волхова»
при МАОУ «Гимназия «Исток»

День	Мероприятия
1	«Открытие лагеря» Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Выбор актива. Отрядная визитка. Прогулки на свежем воздухе.
2	«День защиты детей» Профилактические беседы и инструктажи в отрядах. Выставка работ "Компьютер и здоровье"(посвященная защите детей от негативной информации в интернете) Дополнительные занятия. Занятия-тренинги со специалистами «Катарсиса»
3	« День гражданской обороны» Медосмотр. Инструктаж по ПДД. Конкурс отрядных уголков, названий отрядов, девизов. Правила поведения в столовой, организация дежурства. Посещение КЮМа, музея пожарной части.Тренировка по эвакуации.
4	«Кто куда, а мы в кино» Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ожогах». Инструктаж по ПДД. Соревнования по шашакам, шахматам. «Веселые старты» Посещение Киноцентра «Россия».
5	"В гости к лету!" Посещение бассейна. Инструктаж по ПДД. Отрядные мероприятия: подготовка к конкурсу талантов. Дополнительные занятия, шоу мыльных пузырей
6	«День игр» Посещение Кремля, игра –ориентирование. Инструктаж по ПДД. Прогулки на свежем воздухе. «Олимпийские игры по станциям 2016"
«День Нептуна»	Посещение бассейна. Конкурс рисунков на асфальте "Вода - чудесный дар природы» Дополнительные занятия .
«День спорта»	Инструктаж по ПДД. Выезд. Соревнования "Веселые старты", «Крези –шоу» творческая лаборатория
«Я и права человека»	Беседа «Как вести себя в общественном месте». Инструктаж по ПДД. Посещение бассейна. Час общения «Закон и мы». Отрядные мероприятия.
«День любимых героев»»	Правила безопасности при проведении подвижных игр. Отрядные мероприятия. Конкурс рисунков и плакатов: "Мои любимые герои» Посещение Киноцентра «Россия».

«Войди в лес другом»	Инструктаж по ПДД . Занятия в кружках. Подвижные игры на воздухе. Мероприятие «Войди в лес другом»
«Мы играем»	Посещение Киноцентра «Россия». Инструктаж по ПДД. Рейд «Чистюля». Игра "Развед-школа"
«День здоровья»	Посещение бассейна. Инструктаж по ПДД.. Спортивные мероприятия: шашки, шахматы. Отрядные мероприятия. Прогулки на свежем воздухе.
«Кто куда, а мы – в музей!»	Посещение музея., КюМа Инструктаж по ПДД. Отрядные мероприятия.
«О, спорт!»	Посещение бассейна. Малые Олимпийские игры. Прогулки на свежем воздухе.
«Горжусь тобой, мое Отечество!»	Торжественная линейка «Подвигу народа жить в веках». Проведение игры «Зарничка».
«Моя семья, мой дом и я»	Посещение Киноцентра «Россия». Соревнования по настольному теннису. Отрядные мероприятия. «Моя семья, мой дом и я»
«Будь здоров!»	Минутка здоровья «Гигиена в доме». Посещение бассейна. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия.
«Закрытие лагеря»	Концертно-развлекательная программа, посвященная закрытию лагерной смены "Танцевальный батл" Прогулка в парк.
"Мы таланты"	Инструктаж по ПДД. Конкурс "Мистер и Мисс "Волхова". Посещение ДК «Васильева», закрытие смены
"Санитарный день"	Минутка здоровья «Гигиена в доме». Уборка отрядных комнат. Подведение итогов. Ярмарка чудес

6. Список использованной литературы и источников.

1. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Маслов А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Титов с.В. Ура, каникулы! – М., 2001. (Биб-ка вожатого)
5. Диск для слушателей курсов повышения квалификации «Содержание и организация воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере», - НИРО.